

**Scenariusz lekcji otwartej z języka angielskiego prowadzonej zdalnie  
na platformie Microsoft Teams w Zespole Szkół im. Ks J. Tischnera  
w Dobczycach**

Data	30 kwietnia 2021
Klasa	1T1p
Nauczyciel prowadzący	Marcelina Machnicka
Temat	Wyrażanie przyszłości w praktyce (stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych).
Cele lekcji	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej na poprzednich zajęciach (struktura 'be going to', Future Continuous oraz Future Simple)</li><li>- utrwalenie różnic w zastosowaniu poszczególnych form wyrażania przyszłości</li><li>- sprawdzenie umiejętności uczniów poprzez samodzielne rozwiązanie quizu</li></ul>
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda audiolingwalna</li><li>- metoda gramatyczno- tłumaczeniowa, uzupełnianie luk</li><li>-reagowanie językowe, metoda bezpośrednia</li><li>-zastosowanie Quiziz indywidualnie przez każdego ucznia oraz omawianie na bieżąco wyników quizu przez nauczyciela</li></ul>

**Przebieg lekcji:**

1. Powitanie, prezentacja dzisiejszego tematu, sprawdzenie łączy poprzez potwierdzenie obecności uczniów.
2. Ustne powtórzenie wiedzy z zakresu omawianego tematu poprzez reakcję językową ucznia na wypowiedź nauczyciela (np. T: I can see clouds in the sky. S: I think it is going to rain. T: Oh, my bags are so heavy. S: I'll help you).
3. Przypomnienie zasad stosowania danej formy czasu przyszłego na zasadzie ćwiczenia audiolingwalnego- wybór najlepszej formy w danej sytuacji (ćwiczenie 4, podręcznik Focus 2 str 52- wszystkie ćwiczenia prezentowane są uczniom poprzez udostępnienie ekranu nauczyciela).
4. Wykonanie ćwiczenia 5 str 52- uzupełnianie luk w e-mailu.
5. Ćwiczenie ustne: uczniowie podzieleni na osobne pokoje w parach przygotowują krótką wypowiedź na temat organizacji imprezy szkolnej i przydzielenie obowiązków uczestnikom imprezy, zadanie 6 str 52. Następnie prezentacja kilku wypowiedzi na forum klasy.

6. Logowanie do Quiziz oraz wykonywanie quizu w tempie narzuconym przez nauczyciela oraz omawianie uśrednionych wyników uczniów na bieżąco w czasie trwania quizu.

7. Podsumowanie lekcji.