Sprawozdanie z pracy nauczyciela kontraktowego w Zespole Szkół w Dobczycach

IMIĘ I NAZWISKO .................................................................

STAŻ PRACY ...............................................................

NAUCZANE PRZEDMIOTY ...................................................................

OKRES OBEJMUJĄCY SPRAWOZDANIE .................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2-5 ust 1 rozporządzenia MEN z dn. 29.05.2018 r.** | |
| NAUCZYCIEL STAŻYSTA | |
| **I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych**  **i opiekuńczych** | |
| Wskaźniki oceny pracy | Sposób realizacji zadania |
| Nauczyciel:  1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego lub zawodowego, zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;  2) planuje i w miarę potrzeb modyfikuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; poprawnie organizuje proces dydaktyczny, dostosowując go do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.  3) stosuje różnorodne formy i metody pracy dostosowane do realizowanych celów i treści oraz rozpoznanych potrzeb rozwojowych edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.  4) na bieżąco obserwuje, diagnozuje i monitoruje postępy uczniów przez systematyczne ocenianie bieżące | Podajemy nazwę realizowanego programu/programów  Nauczyciel tworzy i przedstawia dyrektorowi plan edukacyjny, określa jego cele i warunki realizacji, przyporządkowuje plan do klasy w DE, określa zagadnienia profilaktyczno- wychowawcze realizowane w czasie zajęć.  Np.  wskazujemy i uzasadniamy zmiany, jakie wprowadziliśmy do planu edukacyjnego złożonego u dyrekcji, realizacja podstawy programowej w swoich klasach (klasach (KONIECZNIE podajemy ile zaplanowaliśmy lekcji, ile faktycznie zrealizowano i z czego wynikają rozbieżności)  np. opisujemy stosowane na lekcjach metody pracy dostosowane do specyfiki klasy (można posłużyć się danymi z ankiet na temat preferowanych sposobów uczenia się)  Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę dziennika - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | |
| Nauczyciel:  1) przestrzega przepisów BHP oraz obowiązujących w szkole procedur i regulaminów;  2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;  3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;  4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem | (np. organizacja wycieczki, wyjścia, regulamin pracowni, instrukcja obsługi maszyn)  ( instruktaż stanowiskowy,tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych) + wnioski dyrektora z obserwowanych lekcji  (np. tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych); + obserwacje dyrektora (np. nauczyciel nie pozostawia uczniów bez opieki w czasie zajęć, spotkań profilaktycznych..)  Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| **III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej** | |
| Nauczyciel:  1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; respektuje prawa ucznia zapisane w statucie szkoły  2) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie i w razie potrzeby nawiązuje współpracę organizacjami działającymi na rzecz dziecka  3) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.  4) dba o przestrzeń osobistą ucznia | (np. nie obciążamy uczniów dodatkowymi zadaniami, sprawdzianami, zapowiadane sprawdziany lub zadania sa wcześniej wpisane w dziennik, uczniowie mają ,możliwość poprawy oceny)  (np. przedstawiamy rodzicom i uczniom informacje na temat instytucji zajmujących się problemami dziecka – gazetka, rozmowy..)  (np. nie upublicznia wyników sprawdzianów, nie komentuje ich publicznie..) |
| **PUNKTY:** | |
| **IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego** | |
| Nauczyciel:  1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania ucznia;  2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;  3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;  4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami do funkcjonowania w społeczeństwie | Np. przeprowadzamy diagnozę w klasach pierwszych, ankiety dotyczące zainteresowań robione przez wychowawców  Np. warunki poprawy oceny, sposób informowania ucznia o wynikach, lekcje powtórkowe, omawianie wyników sprawdzianu  Np. koła zainteresowań, wyjazdy, przygotowanie uczniów do konkursów  (np zajęcia wyrównawcze, integracyjne) |
| **PUNKTY:** | |
| **V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela** | |
| Nauczyciel:  1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, wolontariackich;  2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno- obywatelskie, patriotyczne;  3) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;  4) swoją postawą daje uczniom wzór wysokiej kultury osobistej. | Np. opis zorganizowanych lub przeprowadzonych kwest, wystaw, działań charytatywnych,imprez ...  Tematy lekcji wychowawczych, treści wychowawcze na przedmiocie  Opisujemy skutki działań wychowawczych (np. działania w celu poprawy frekwencji lub aktywności, samopomoc wewnątrzklasowa)  (np. odpowiedni strój na uroczystościach, kultura jezyka, organizowanie wyjazdów w miejsca związane z kulturą) |
| **PUNKTY:** | |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami | |
| Nauczyciel:  1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;  2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;  3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;  uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;  4) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; | Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę obecności na posiedzeniach RP - DYREKTOR  Opis pełnionych funkcji i przeprowadzonych działań (np. zebrania zespołów zadaniowych i przedmiotowych)  Np. tematy lekcji otwartych, lista obecności  (np. akademie, uroczystości...) |
| **PUNKTY:** | |
| **VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony** | |
| Nauczyciel:  1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;  2) przestrzega zapisów w statucie szkoły, procedur i regulaminów wewnątrzszkolnych;  3) przestrzega porządku pracy;  4) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. | Te wskaźniki mogą być ocenione przez kontrolę (np. dokumenty uzupełniane na początku i końcu roku, terminowe wpisywanie ocen przewidywanych, dokumentacja wychowawcy) - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| **VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego** | |
| Nauczyciel:  1) określa swoje mocne i słabe strony;  2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;  3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;  4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. | Np. ewaluacja własnej pracy po analizie wyników egzaminów, sprawdzianów, prac praktycznych, wyników sportowych...  np. przygotowanie pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych  np. wykorzystywanie materiałów dostępnych w prasie i internecie  Zaświadczenia dostępne w kadrach, listy obecności na WDN |
| **PUNKTY:** | |
| IX. Współpraca z rodzicami | |
| Nauczyciel:  1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; podejmuje działania wspierające rodziców, pozyskuje rodziców do współpracy;  2) inicjuje spotkania z rodzicami lub bierze udział w zebraniach organizowanych przez wychowawcę  3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;  4) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. | (np. zapisy kontaktów z rodzicami z DE)  Np. Udział w dyżurach nauczycieli w czasie zebrań z rodzicami (wg listy obecności) – DYREKTOR  Np. przedstawienie wyników próbnych egzaminów, sukcesów, wyników nauczania, opisywanie ocen w DE  np. kontakty z rodzicami za pomocą e-dziennika, potwierdzenie rodziców, że zapoznali się z wymaganiami i planem pracy wychowawczej |
| **PUNKTY:** | |
| X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego | |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego | |
| **PUNKTY:** | |
| NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY | |
| **XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć** | |
| Nauczyciel:  1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;  2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;  3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć;  4) zna aktywizujące metody pracy, które można wykorzystać na lekcji uwzględniając specyfikę prowadzonych zajęć | Np.  Nauczyciel:  - przygotowuje własny lub we współpracy z zespołem przedmiotowym Plan edukacyjny/ Plan wychowawczy w oparciu o obowiązującą podstawę programową  - przygotowuje autorski program nauczania  - przygotowuje samodzielnie kryteria oceniania dostosowane do klasy oraz uczniów o specjalnych potrzebach  - przygotowuje plan nauczania w ramach indywidualnego toku nauczania ucznia, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych itp.  - przygotowuje dostosowanie kryteriów oceniania do uczniów z orzeczeniami PPP i umie je stosować  - przygotowuje prezentacje; wykorzystuje platformy internetowe w nauczaniu, stosuje e-nauczanie  - przeprowadza lekcje otwarte z zastosowaniem metod aktywizujących |
| **PUNKTY:** | |
| XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | |
| Nauczyciel:  1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;  2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości  3)zapoznaje się z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej i respektuje je w pracy z uczniem,  4) wspiera w rozwoju ucznia zdolnego i wymagającego pomocy | Np. diagnoza na wejściu, zapoznanie się z wynikami ucznia na poprzednim etapie kształcenia, próbne egzaminy  np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy,  dostosowane wymagania edukacyjne, |
| **PUNKTY:** | |
| **XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy** | |
| Nauczyciel:  1) dokonuje samooceny pracy;  2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców lub innych nauczycieli;  3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; | Analiza wyników uczniów na sprawdzianach i egzaminach, przedstawianie dyrektorowi arkusza samooceny pod koniec roku szkolnego  Np. ankieta przeprowadzana na koniec roku szkolnego lub koniec szkoły, opinie ustne, rozmowy w ramach zespołu przedmiotowego  analiza porównawcza składanych arkuszy samooceny, |
| **PUNKTY:** | |
| XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | |
| Nauczyciel:  1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;  2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;  3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia | (np. modyfikacja treści sprawdzianów)  np przeprowadzenie WDN-u  Np. dzielenie się z innymi nauczycielami materiałami, pomysłami i wiedzą w postaci papierowej lub elektronicznej |
| **PUNKTY:** | |
| XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | |
| Nauczyciel:  1) realizuje zadania wynikające ze statutu i bieżących potrzeb szkoły;  2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami pozaszkolnymi  3) jest członkiem komisji egzaminacyjnej w szkole lub poza szkołą, np. | zakres obowiązków przydzielonych na początku roku szkolnego + arkusz samooceny  opis działania, wpis do kalendarza imprez szkolnych  zaświadczenie OKE, poświadczenie pracy w komisji w szkole |
| **PUNKTY:** | |
| **XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego** | |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego | |
| **PUNKTY:** | |