Sprawozdanie z pracy nauczyciela stażysty w Zespole Szkół w Dobczycach

IMIĘ I NAZWISKO .................................................................

STAŻ PRACY ...............................................................

NAUCZANE PRZEDMIOTY ...................................................................

OKRES OBEJMUJĄCY SPRAWOZDANIE .................................................

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2-5 ust 1 rozporządzenia MEN z dn. 29.05.2018 r.** |
| NAUCZYCIEL STAŻYSTA |
| **I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych** **i opiekuńczych** |
| Wskaźniki oceny pracy | Sposób realizacji zadania |
| Nauczyciel:1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego lub zawodowego, zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 2) planuje i w miarę potrzeb modyfikuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; poprawnie organizuje proces dydaktyczny, dostosowując go do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.3) stosuje różnorodne formy i metody pracy dostosowane do realizowanych celów i treści oraz rozpoznanych potrzeb rozwojowych edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.4) na bieżąco obserwuje, diagnozuje i monitoruje postępy uczniów przez systematyczne ocenianie bieżące | Podajemy nazwę realizowanego programu/programówNauczyciel tworzy i przedstawia dyrektorowi plan edukacyjny, określa jego cele i warunki realizacji, przyporządkowuje plan do klasy w DE, określa zagadnienia profilaktyczno- wychowawcze realizowane w czasie zajęć.Np.wskazujemy i uzasadniamy zmiany, jakie wprowadziliśmy do planu edukacyjnego złożonego u dyrekcji, realizacja podstawy programowej w swoich klasach (klasach (KONIECZNIE podajemy ile zaplanowaliśmy lekcji, ile faktycznie zrealizowano i z czego wynikają rozbieżności)np. opisujemy stosowane na lekcjach metody pracy dostosowane do specyfiki klasy (można posłużyć się danymi z ankiet na temat preferowanych sposobów uczenia się)Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę dziennika - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** |
| II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |
| Nauczyciel: 1) przestrzega przepisów BHP oraz obowiązujących w szkole procedur i regulaminów; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem |  (np. organizacja wycieczki, wyjścia, regulamin pracowni, instrukcja obsługi maszyn) ( instruktaż stanowiskowy,tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych) + wnioski dyrektora z obserwowanych lekcji (np. tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych); + obserwacje dyrektora (np. nauczyciel nie pozostawia uczniów bez opieki w czasie zajęć, spotkań profilaktycznych..)Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** |
| **III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej** |
| Nauczyciel: 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; respektuje prawa ucznia zapisane w statucie szkoły2) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie i w razie potrzeby nawiązuje współpracę organizacjami działającymi na rzecz dziecka3) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.4) dba o przestrzeń osobistą ucznia |  (np. nie obciążamy uczniów dodatkowymi zadaniami, sprawdzianami, zapowiadane sprawdziany lub zadania sa wcześniej wpisane w dziennik, uczniowie mają ,możliwość poprawy oceny) (np. przedstawiamy rodzicom i uczniom informacje na temat instytucji zajmujących się problemami dziecka – gazetka, rozmowy..)(np. nie upublicznia wyników sprawdzianów, nie komentuje ich publicznie..) |
| **PUNKTY:** |
| **IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego** |
| Nauczyciel: 1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania ucznia; 2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami do funkcjonowania w społeczeństwie | Np. przeprowadzamy diagnozę w klasach pierwszych, ankiety dotyczące zainteresowań robione przez wychowawcówNp. warunki poprawy oceny, sposób informowania ucznia o wynikach, lekcje powtórkowe, omawianie wyników sprawdzianuNp. koła zainteresowań, wyjazdy, przygotowanie uczniów do konkursów (np zajęcia wyrównawcze, integracyjne) |
| **PUNKTY:** |
| **V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela** |
| Nauczyciel: 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, wolontariackich;2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno- obywatelskie, patriotyczne; 3) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;4) swoją postawą daje uczniom wzór wysokiej kultury osobistej. | Np. opis zorganizowanych lub przeprowadzonych kwest, wystaw, działań charytatywnych,imprez ...Tematy lekcji wychowawczych, treści wychowawcze na przedmiocieOpisujemy skutki działań wychowawczych (np. działania w celu poprawy frekwencji lub aktywności, samopomoc wewnątrzklasowa)(np. odpowiedni strój na uroczystościach, kultura jezyka, organizowanie wyjazdów w miejsca związane z kulturą) |
| **PUNKTY:** |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami |
| Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;  uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;4) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; | Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę obecności na posiedzeniach RP - DYREKTOROpis pełnionych funkcji i przeprowadzonych działań (np. zebrania zespołów zadaniowych i przedmiotowych)Np. tematy lekcji otwartych, lista obecności (np. akademie, uroczystości...) |
| **PUNKTY:** |
| **VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony** |
| Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) przestrzega zapisów w statucie szkoły, procedur i regulaminów wewnątrzszkolnych;3) przestrzega porządku pracy; 4) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. | Te wskaźniki mogą być ocenione przez kontrolę (np. dokumenty uzupełniane na początku i końcu roku, terminowe wpisywanie ocen przewidywanych, dokumentacja wychowawcy) - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** |
| **VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego** |
| Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. | Np. ewaluacja własnej pracy po analizie wyników egzaminów, sprawdzianów, prac praktycznych, wyników sportowych...np. przygotowanie pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnychnp. wykorzystywanie materiałów dostępnych w prasie i internecieZaświadczenia dostępne w kadrach, listy obecności na WDN  |
| **PUNKTY:** |
| IX. Współpraca z rodzicami |
| Nauczyciel: 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; podejmuje działania wspierające rodziców, pozyskuje rodziców do współpracy;2) inicjuje spotkania z rodzicami lub bierze udział w zebraniach organizowanych przez wychowawcę 3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 4) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. |  (np. zapisy kontaktów z rodzicami z DE)Np. Udział w dyżurach nauczycieli w czasie zebrań z rodzicami (wg listy obecności) – DYREKTORNp. przedstawienie wyników próbnych egzaminów, sukcesów, wyników nauczania, opisywanie ocen w DEnp. kontakty z rodzicami za pomocą e-dziennika, potwierdzenie rodziców, że zapoznali się z wymaganiami i planem pracy wychowawczej |
| **PUNKTY:** |
| X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego  |
| **PUNKTY:** |